

<p>【教材・教具名】 朝の会めぐり・帰りの会めぐり</p>	<p>【教科・領域】 日常生活の指導</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印刷用紙</li> <li>・ラミネート</li> <li>・カードリング</li> <li>・プラスチック段ボール</li> </ul>	<p>【購入場所】</p> <p>100円ショップ ホームセンター</p>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が一人で朝の会・帰りの会の司会を行うことができるように作製した。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①めくる。</li> <li>②裏側に書いてある文字を読む。</li> <li>③裏側に書いてあるやり方どおりに、健康観察などを行う。</li> <li>④①～③を繰り返す。</li> </ol> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表面にイラストを入れることで、文字理解が難しい生徒もイラストを見て司会に取り組むことができるようにした。</li> <li>・表面は場面が分かるように「おはようございます」などそのときに行う動作の絵カードを入れたり、「けんこうかんさつ」などそのとき行う内容の言葉を平仮名で入れたりした。</li> <li>・裏面は、表面の内容を行うときに司会が話す言葉を入れてある。そうすることで、教材を机に置き、少し後ろに立って司会ができるようにした。</li> </ul>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が近くにいなくても、一人で司会に取り組むことができる生徒が増えた。</li> <li>・いろいろな実態の生徒が使用できるため、司会に意欲的な生徒が増えた。</li> <li>・めくる活動があることで、その場にいることが難しい生徒もめくることを楽しみに、司会に取り組むことができるようになった。</li> </ul>	
<p>○参考文献・URL</p>	

教材・教具写真

