

【教材・教具名】 食べ物の模型 組み立て課題	【教科・領域】 自立活動
【ねらい】 ・手順表に沿って活動する力の育成	
○使用方法 ① 手順表を見て、使用するパーツを選ぶ。 ② 写真を手がかりにパーツを重ねる。 <工夫した所> ・手順が分かりやすいように、写真を使用して手順を示した。 <効果> ・自分で手順表をめくって、手順を確認する児童の姿が見られた。 ・比較的容易に課題を達成できて、落ち着いて学習できていた。	

教材・教具写真

