

<p>【教材・教具名】 花丸どっちかな</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラミネートシート ・マジックテープ ・リング 	<p>【購入場所】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・100円ショップ
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じた言葉で思いを伝える。 	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教師が読んだ例文を聞く。 ②どちらが正しいかを考え、正しいと思う方に花丸カードを貼る。 ③教師と一緒に言う練習をする。 <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活でよくある場面を基に作った。 ・児童の実態に合わせて、分かりやすい例文を用意した。 ・実際の場面でも適宜カードを提示し、一緒に言う練習をした。 	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「トイレに行ってきます」や「先生、〇〇をください」など、自分から場面に応じた言葉で思いを伝える場面が増えた。 	
<p>○参考文献・URL</p> <ul style="list-style-type: none"> ・佐藤暁(2019) P r i P r i 発達支援 絵カード[5]コミュニケーション. 世界文化社 	

教材・教具写真

