

【教材・教具名】 絵カードの分類	【教科・領域】 自立活動
【ねらい】 ・絵カードを見比べて、分類する力の育成。	
○使用方法 ① 絵カードを1枚手に取り、容器に貼られた3種類のカードのどれと同じが見比べる。 ② 同じ絵カードのところに、カードを分類して入れる。 ・児童が興味をもっている食べ物を題材にして課題を作成した。 ・やや似ている3種類の絵カードを用意することで、児童自身が絵をよく見るよう促した。 ・つかみやすく、手に取りやすい大きさの絵カードを用意した。 ・教師が「おいしそうだね、同じのはどれかな」などと言葉をかけることで、意欲をもって課題に取り組む児童の姿が見られた。 ・絵カードをよく見て正しく分けようとする児童の姿が見られた。	

教材・教具写真

