

<p>【教材・教具名】 課題ブック</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラミネートフィルム</li> <li>・マジックテープ</li> </ul>	<p>【購入場所】</p>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提示された課題に、最後まで集中して取り組む。</li> <li>・苦手な課題にも集中して取り組む。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題棚から、課題ブックを持って来る。</li> <li>・1枚ずつめくって取り組む。</li> <li>・課題ブックを課題棚に戻す。</li> </ul> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自信をもって取り組めるように、課題カード1枚から始めて、徐々に枚数を増やした。また、1枚の問題数は3問程度までとした。</li> <li>・得意な課題と苦手な課題を把握し、得意な課題を多めに、苦手な課題も少し入れて毎日どちらも取り組めるようにした。</li> <li>・興味のあるキャラクターを取り入れ、楽しみながら学習できるようにした。</li> <li>・A4のラミネートフィルムで1枚の課題の台紙・パーツがすべて作成できるサイズにして、さまざまな種類の課題を作ったり増やしたりしやすいうようにした。</li> <li>・児童の実態によって、課題数や課題内容を簡単に調整できる課題形式として作成した。</li> </ul>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に取り組んでいる間の離席が減り、自分から課題に取り組めるようになってきた。</li> <li>・順番にカードをめくって行って、苦手な課題（二つの要素に注目してカードを並べる課題など）にも取り組めるようになった。</li> </ul>	
<p>○参考文献・URL 特になし</p>	

教材・教具写真

