

<p>【教材・教具名】 パーツのカラーケース入れ</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指示書</li> <li>・ カラーケース（7色）</li> <li>・ パーツ（動物、果物、乗り物、国旗）</li> </ul>	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指示書から、複数の情報を読み取る。</li> <li>・ 読み取った内容を、正確に処理する。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <p>『指示どおりに、パーツをカラーケースに入れる。』</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 指示書（カラーケースの色、番号、パーツ）を見る。</li> <li>② 種類ごとに分けられた四つの入れ物の中から、指定されたパーツを取り出す。</li> <li>③ 指定された色のケースを取り出す。</li> <li>④ カラーケースの指定された番号に、パーツを入れる。</li> </ol> <div data-bbox="1050 936 1343 1308" data-label="Image"> </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 種類（動物、果物、乗り物、国旗）を示したケースに、パーツを分別した。</li> <li>・ 英語に興味がある生徒の課題として作製したので、カラーケースの色を英語でも表記した。</li> </ul> <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろいろな種類のパーツやカラーケースを使用したので、飽きることなく楽しみながら活動ができた。</li> <li>・ 注視力が高まってきたと感じた。</li> </ul>	
<p>○参考文献</p>	