

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>【教材・教具名】<br/>         どんなお菓子かな？</p>  | <p>【教科・領域】<br/>         自立活動</p> |
| <p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お菓子のパッケージの写真</li> <li>・ お菓子の中身の写真</li> <li>・ A4コピー用紙</li> <li>・ ラミネートフィルム</li> <li>・ マジックテープ</li> </ul>   |                                  |
| <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お菓子のパッケージと中身を合わせる。</li> <li>・ 興味関心をもって、楽しく自立課題に取り組む。</li> </ul>   |                                  |
| <p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お菓子のパッケージを見て、中身の写真カードを合わせる。</li> </ul> <div data-bbox="263 1003 1230 1391" data-label="Image"> </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童が興味のある、さまざまなお菓子の写真を集めた。</li> </ul> |                                  |
| <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 興味のある物なので、自分から、「やりたい」と言って、笑顔で課題学習に取り組めた。</li> <li>・ 繰り返すことで、正しくマッチングできるようになった。</li> </ul>   |                                  |