

<p>【教材・教具名】 スプーン、フォーク、ナイフ パッケージング課題</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カラースプーン ・カラーフォーク ・カラーナイフ ・ジップ付き袋 ・指示書 	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色、イラストを見て、具体物を袋詰めする。 ・平仮名や片仮名で書かれた指示書を見て、具体物を袋詰めする。 	
<p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指示書のとおりスプーン、フォーク、ナイフを袋に入れ、封をする。 <div data-bbox="295 1055 1252 1370" data-label="Image"> </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態に応じて、イラストのみの指示書、文字の指示書の2種類を用意した。 <div data-bbox="432 1480 788 1697" data-label="Image"> </div>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続して取り組むことで、指示書をよく確認して、袋詰めができるようになった。 ・指示書の理解、活用する力が高まった。 	