
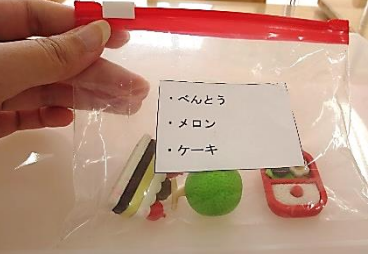


<p>【教材・教具名】 食べ物パッケージング課題</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食べ物消しゴム ・ジップ付き袋 ・指示書 	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平仮名や片仮名で書かれた指示書を見て、具体物を袋詰めする。 (名称と具体物のマッチング) 	
<p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指示書のとおり食べ物消しゴムを袋に入れ、封をする。 <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の興味関心に基づき、「食べ物」を選んだ。 ・楽しく取り組み、かつ作業学習のスキルにつなげることをねらった。 	 
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し取り組むことで、慣れ、素早く課題を完成させることができるようになった。文字と具体物が結びついた。 ・児童自ら「やりたい」と言って笑顔で課題に取り組めた。 	