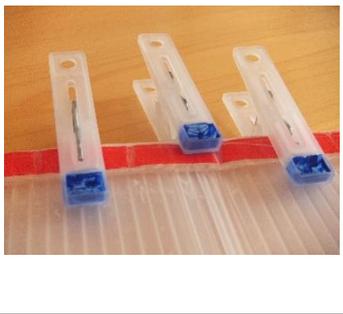


<p>【教材・教具名】 カラフルピンチ</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・半透明色のピンチ ・プラ段ボール ・アクリル絵の具（赤・青・黄・緑） ・A4サイズのボックス 	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手指の巧緻性を高める。 ・色の弁別ができる。 	
<p>○使用方法</p> <p>①-1 プラ段ボールの板にピンチを付ける。[手指の巧緻性]</p> <p>②-1 同じ色のピンチを集めて皿に入れる。[色の弁別①]</p> <p>②-2 板の色と同じ色のピンチを付ける。[色の弁別②]</p>	
<p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピンチを付けるプラ段ボールの端を2枚重ねにし、ピンチをしっかりと開いて付けないと外れやすいようにした。(外すときも引っ張っただけは取れない) 	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めは（見ずに）手に触れたピンチから板に付けていたが、色を意識するよう言葉かけをすると、自分で色を確認してから付けるようになった。 ・板からピンチを外すとき、引っ張っても取れないので力を入れて持って開いて外すようになった。 	