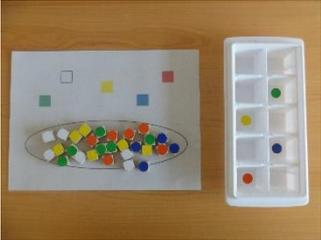


| | |
|---|---|
| <p>【教材・教具名】 色合わせ積み木</p> | <p>【教科・領域】 自立活動</p> |
| <p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・台座シート（ラミネート使用） ・木材（1.5cm角の立方体） ・カラーシール ・製氷機（片付け用） |  |
| <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手指の巧緻性を向上する。 ・集中力の持続時間を向上する。 ・眼球運動機能、視覚処理情報機能を向上する。 | |
| <p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 製氷機の中から積み木を取りだしてシート の枠内に入れる。 ② 積み木をそれぞれ同じ色の升に分けて、 上に積み上げる。 ③ 全部積み上げることができたら教師に 報告する。 <p>※ ②は生徒の実態に合わせて右手か左手か 教師が判断する。</p> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積み木を色分けしたことで、数多くの中から指定の色の積み木を見つけて 積むといった一つの課題の中で二つの動作を取り入れた。 ・枠の中で上に積み上げるよう設定したことで、手指の力加減を調整しなく てはならない状況を作った。 ・積み木の数を徐々に多くすることで、スモールステップでできるようにし た。 |  |
| <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し練習していくことで、6段積めるようになった。 ・指先での調整力が少しずつ向上し、ボタンの付け外しができるようになる など生活力向上につながった。 ・途中で倒れてしまっても最後までやり遂げられるようになり、何事もがん | |

ばろうとする姿につながった。