

【教材・教具名】 色合わせ	【教科・領域】 自立活動
【教材の使用材料】  <ul style="list-style-type: none"> ・デコレーションモール（4色×3個）（100均で購入） ・セパレートボックス（100均で購入） ・4色×3個の丸をカラー印刷し、ラミネートしたもの（手本） 	
【ねらい】 ※ 注視物の選択、指示理解 A：色を見分けて、手本の上に正しく置く。 B：手本とボックスの枠を照らし合わせて、正しく置く。 C：教師の指さしに注目し、それに応じて正しく置く。 D：教師の言葉による指示に応じて、正しく置く。	
○使用方法 ※難易度 易 A→ 難 易 C→ 難 D	
A（一人で行う課題） ①ボックスの底に手本を貼り付けておく。 ②手本と同じ色のモールを入れる。	
B（一人で行う課題） ①ボックスの枠の横（ふたの裏）に手本を貼り付けておく。 ②手本とボックスの枠を照らし合わせて、同じ色のモールを入れる。	
C（教師とマンツーマンで行う課題） ①ボックスの枠の横（ふたの裏）に手本を貼り付けておく。 ②教師が手本の○を一つ指さす。（ボックスの枠を指さしてもよい） ③児童は教師の指さしを見て、同じ枠に同じ色のモールを入れる。	
D（教師とマンツーマンで行う課題） ①ボックスの枠の横（ふたの裏）に手本を貼り付けておく。 ②教師が「一番上の左から2番目」など、言葉で指示を出す。 ③児童は教師の言葉を聞き、手本を見て、該当する枠にモールを入れる。	
※B～Dは、①の手本の距離を離していくと難易度が上がる。	
○工夫した所 ・一つの教材で、さまざまなねらいを指導できるようにした。	
○効果 ・色を見分ける力や手本・指さし・言葉での指示に応じる力が伸びた。 ・デコレーションモールを操作するとき、トングや箸を使用すると、手指の巧緻性も同時に高めることができる。	