

<p>【教材・教具名】 シール貼り</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イラストを印刷したコピー用紙 ・ ラミネート ・ シール 	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 指先の巧緻性と目と手の協応動作の向上を図る。 ・ 集中力を高める。 	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教師と一緒にシールを貼る位置を指で確認する。 ② シールの貼ってある見本を見ながらシール貼りをする。 ※慣れてきたら、見本なしでシール貼りをする。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="264 1104 601 1344"> </div> <div data-bbox="644 1104 1305 1402"> </div> </div> <p>図1 シール貼りの様子</p> <p>図2 段階ごとに学習した教材</p> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全体を捉えやすくするためにイラストを小さくした。(A5) ・ シールを貼るところを分かりやすくするために丸を大きく太目にした。 ・ 繰り返しシールを貼ることができるようにラミネートをした。 <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3名の児童に対して2枚から3枚、6枚とシールの枚数を徐々に増やしたが、貼る場所が増えても丸を見て、一人でシール貼りができるようになった。 	