

<p>【教材・教具名】 ラーメンの作り方（制作活動）</p>	<p>【教科・領域】 生活単元学習</p>
<p>【教材の使用材料】 ・タブレット端末（iPad 第7世代）</p> <p>【使用したアプリケーション】 ・カメラ ・Keynote ・iMovie</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>【購入場所】 Apple Store</p>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童がタブレット端末を自分で操作しながら、制作の方法を知る。 ・制作手順を知る。 	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ② 自分の知りたい具材のイラストや字をタップする。 ②（スライドリンクで知りたい制作手順の動画を観られる。） ③（動画をタッチすると再生される。） ④もう一度タッチすると、具材選択の画面（①）に戻る。 <p>（以下、①～④の繰り返し。）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="161 1256 507 1473"> <p>①</p> </div> <div data-bbox="523 1256 799 1473"> <p>②</p> </div> <div data-bbox="874 1256 1166 1473"> <p>③</p> </div> </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が自分でタブレット端末を操作しながら学習できるようにした。 ・制作手順が分かりやすくなるよう、アプリ（iMovie）で動画を編集した。 	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を操作しながら、自分で活動を進めることができた。 ・理解するまで、繰り返し、手順を確認することができ、一人一人のペースに合わせた学習ができる。 ・教師用のタブレット端末で使用できるアプリケーションを制限するとよい。 	
<p>○参考文献・URL</p> <p>なし</p>	

教材・教具写真

プレゼンテーション

ラーメン

2/12

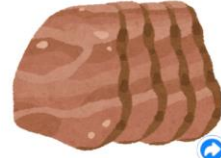
らーめん



めん



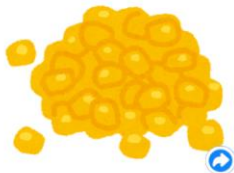
めんま



チャーシュー



のり



コーン



たまご



なると



ねぎ



つゆ