

|  |  |
|--|--|
| <p>【教材・教具名】<br/>豊橋駅 新幹線 券売機 模型</p>   | <p>【教科・領域】<br/>生活単元学習</p>              |
| <p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・印刷用紙</li> <li>・ラミネート</li> <li>・段ボール</li> <li>・磁石</li> </ul>   | <p>【購入場所】<br/>100円ショップ<br/>ホームセンター</p> |
| <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験学習において、新幹線の券売機を使用し、入場券を買う手順を理解し、本番でも実践できるように、模擬的な活動を行う教具として製作した。</li> </ul>   |  |
| <p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①中央画面1の入場券を押す。(教師が画面をめくり、2とする)</li> <li>②「大人一人」を押す。(教師が画面をめくり、3とする)</li> <li>③150円を、硬貨投入口に入れ、「領収書」ボタンを押す</li> <li>④発券口から、「入場券」と「領収書」が出てくる(教師が裏から押し出す)ので、取る</li> </ol> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の券売機を写真に撮り、インターネットから画像を取り寄せ、本物とほぼ同じような外観を再現するようにした。</li> </ul> |  |
| <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明だけでは理解が難しいが、実際に財布、硬貨も含め、模擬的に活動を順番に体験することにより臨場感のある学習ができた。</li> <li>・本物と同じ画面を再現してあるので、説明したことを生徒がどの程度理解しているかよく分かり、実態に応じた練習ができた。</li> <li>・体験学習当日でも、速やかに、学習どおりに券を購入できた生徒がほとんどであった。</li> </ul>   |  |
| <p>○参考文献・URL</p>   |  |

