
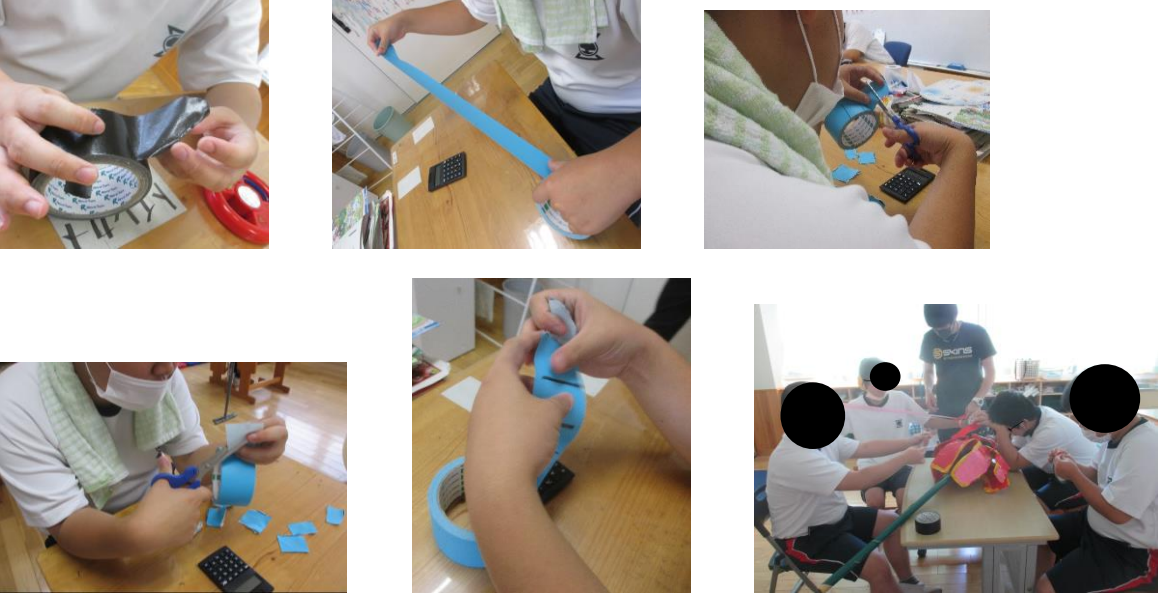


<p>【教材・教具名】 おめでたい花</p>	<p>【教科・領域】 生活単元学習</p>
<p>【教材の使用材料】</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・ 段ボール ・ エアキャップの芯（長い） ・ 布ガムテープ ・ クラフトテープ 	<p>【購入場所】 ホームセンター 自宅の廃棄物など</p>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と制作を通して協力する気持ちを高める。 ・ 手指の巧緻性を高める。 ・ 自分たちで作った物で、自分で工夫して遊ぶ力を高める。 	
<p>○使用方法</p>	
	
<p>①花の形は教員が用意しておく。 ②生徒の実態に合わせて、線に沿ってテープをちぎる、はさみで切るなどをする。 ③形にそってはる。</p> <p>○工夫した所 ガムテープにガイドラインを引き、切ったりちぎったりする目安を作った。 ガムテープとクラフトテープを、手指の段階別に用意した。 絵の具と違い準備片付け時間が少ない。</p>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 少ない支援で自主的に取り組める生徒が多くみられた。 ・ 制作活動後も休憩時の楽しみとして、制作した物品を使って、自発的に、工夫して遊ぶ生徒がいた。 	

制作風景と遊んでいるところ。



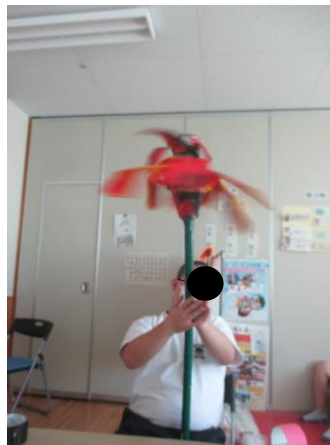
↑ 「うん わるくない」



↑ 「みんなでつくとたのしーなー」 ↑ 「わっしょい」



↑ 「ふむふむ」



↑ぐるぐるぐるぐるぐる



↑くるくるくるくるくるくる

両手でぐるぐるまわす、突き上げるなどして、休憩時間に自主的に遊ぶことがみられた。

