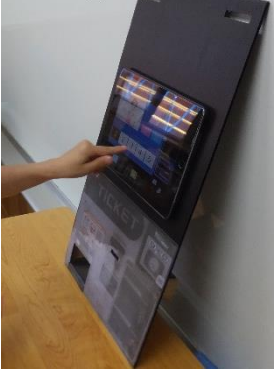


|   |   |
|---|---|
| <p>【教材・教具名】<br/>たくさん練習できる券売機</p>  | <p>【教科・領域】<br/>生活単元学習</p>   |
| <p>【教材の使用材料】</p>   | <p>【購入場所】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末</li> <li>・プラダン</li> <li>・クリップ</li> <li>・タブレット端末ケース</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームセンター</li> <li>・百円均一ショップ</li> </ul> |
| <p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・券売機のボタン操作の流れを理解する。</li> <li>・繰り返し取り組み、自信をつける。</li> </ul>   |   |
| <p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①手順表や教師の指さしや言葉かけ、手本などをもとに画面にタッチをする。</li> <li>②画面操作を進めて硬貨を投入し、発券されたチケットを受け取る。</li> </ol> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊橋総合動植物公園の券売機の画像をもとに実際に近い形で画面を作成した。</li> <li>・タブレット端末をボードに固定することで、硬貨の投入や発券チケットの受け取りなども連続して行えるようにした。</li> <li>・押すべきボタンをタッチすることで画面が切り替わるようにした。</li> </ul> |   |
| <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・画面をよく見て意欲的に練習していた。</li> <li>・各担任に Bluetooth や Wi-Fi 通信で共有することで、各学級で繰り返し取り組むことができた。</li> </ul>  |   |
| <p>○参考文献・URL</p> <p>特になし</p>  |   |