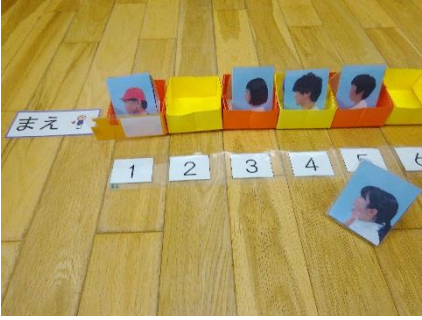


<p>【教材・教具名】 何番目かな？</p>	<p>【教科・領域】 算数</p>
<p>【教材の使用材料】</p> 	<p>【購入場所】 ・百円均一ショップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・牛乳パック</li> <li>・ガムテープ</li> <li>・色紙</li> <li>・クリップ</li> <li>・顔写真</li> <li>・ヒントカード</li> </ul>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基準から前後の位置関係を理解する。</li> <li>・基準から前後と順序数を組み合わせた位置関係を理解する。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教師の「前から○番目」や「○○さんの後ろ」などの説明を聞く。</li> <li>②該当する場所に顔写真を置く。</li> </ol> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に馴染みがある階段と興味関心を引く電車に見立てて作成した。</li> <li>・自分や友達、学年の教師の顔写真を用いることで、楽しみながら活動を行えるようにした。</li> <li>・児童の実態に応じてヒントカードを用意し、習熟度の異なる児童と一緒に活動できるようにした。</li> </ul>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみながら位置関係の学習をすることができ、児童が意欲的に活動に取り組む姿が見られた。</li> <li>・自分や友達、教師の顔写真を用いることで、日常での「○○さんの後ろに座る」などの言葉の理解に繋がった。</li> </ul>	
<p>○参考文献・URL 特になし</p>	