

<p>【教材・教具名】 野球盤</p>	<p>【教科・領域】 数学</p>
<p>【教材の使用材料】 段ボール 模造紙 ボール 画用紙 マグネット 卓球ボール</p>	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら数を扱う ・数字を見る、数字を合わせる、ボールの数を数える、計算をする等の力を培う 	
<p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2チームに分かれる。 ・基本のルールは野球と同じ。 ・攻撃側のチームは打撃のかわりにボールを台から転がす。 ・ボールが入った枠が示す塁にランナー人形を置く。 ・後続のランナーの動きに合わせて先のランナーは進塁する。 ・アウトが三つで攻撃を交代する。 <p>・アウトの数と得点は、マグネットで表示する。</p> <p>・得点表に得点を記録する。</p> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら、数字を見る、数字を合わせる、ボールの数を数える、計算をする等の要素を入れ、生徒個々の実態に合わせた学習をしつつ皆で楽しめるようにした。 	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームの中に数を扱う学習を入れることで、生徒個々の実態に合わせた学習を行うことができた。また、身近なスポーツのゲームということもあり、意欲的に参加することができた。 	
<p>○参考文献</p>	