

<p>(教材・教具名) 身体部位の平仮名「め」「て」「け」「は」 を覚えよう</p>	<p>【教科・領域】 自立活動</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ おふろでパズル ・ のりパネA4サイズ ・ ラミネート ・ 両面テープ ・ マジックテープ 	<p>【購入場所】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 百円均一ショップ
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身体部位の名称を覚え、平仮名文字を読む。 ・ 字の形に注目して、枠に入れる。 	
<p>○使用方法</p> <p>(1) 平仮名「め」「て」「け」「は」の型はめ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教師の言葉かけで、絵と文字を見て身体部位を指さしする。 ②枠の中を人さし指で触れて、なぞる。 ③枠に文字を入れる。 ④文字を声に出して読む。 <p>(2) 類似している字形「け」や「は」のパズル</p> <ol style="list-style-type: none"> ①机上で、文字を合わせる。 ②文字を読む。 ③のりパネのマジックテープの所に付ける。 <p>(3) 指で文字をなぞる課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①人さし指で、赤や緑、黄色の糸をなぞる。 ②文字を見て、読む。 <p>(4) 「め」「て」「け」「は」の絵の下に文字を貼る課題</p> <ol style="list-style-type: none"> ①絵の下に文字を貼る。 ②文字を読んで確認する。 <p>○工夫した所</p> <p>類似した文字を二分割のパズルにした所。</p>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 字形の違いを理解し、細部まで見るができるようになった。類似した部分に気付き、誤りが少なくなった。 	
<p>○参考文献・URL</p> <p>特別支援の必要な子に役立つかんたん教材づくり²⁹ 武井 恒 学芸みらい社</p>	