

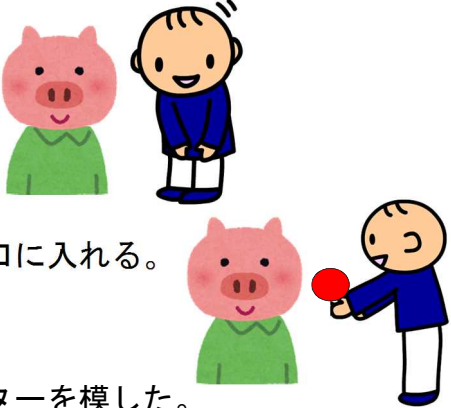


<p>【教材・教具名】 くいしんぼうのぶたくん</p>	<p>【教科・領域】 国語</p>												
	<p>【教材の使用材料】</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="571 506 743 544">〈ぶたくん〉</td> <td data-bbox="932 506 1062 544">〈ごはん〉</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 555 727 593">・段ボール</td> <td data-bbox="932 555 1046 593">・新聞紙</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 604 695 642">・画用紙</td> <td data-bbox="932 604 1110 642">・ガムテープ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 654 660 692">・絵具</td> <td data-bbox="932 654 1126 692">(赤、青、黄)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 703 759 741">・両面テープ</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 752 855 790">・大きいビニール袋</td> <td></td> </tr> </table> 	〈ぶたくん〉	〈ごはん〉	・段ボール	・新聞紙	・画用紙	・ガムテープ	・絵具	(赤、青、黄)	・両面テープ		・大きいビニール袋	
〈ぶたくん〉	〈ごはん〉												
・段ボール	・新聞紙												
・画用紙	・ガムテープ												
・絵具	(赤、青、黄)												
・両面テープ													
・大きいビニール袋													
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をしたり、「どうぞ」や「ありがとう」を伝えたりする。 ・色と色の名前のマッチングをする。 													
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ごはんを持ってぶたくんの前へ行く。 ②「こんにちは」を伝える。 ③「どうぞ」と言ってご飯をぶたくんの口に入れる。  <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の関心が高かった絵本のキャラクターを模した。 ・児童とぶたくんの目線の高さなるべく同じになるよう、大きめに作成した。 ・口から入ったご飯が見えるよう、ぶたくんの身体の前面をくり抜きのした。 													
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身振りや発声、言葉の語尾の発音を通して、「こんにちは」を伝えることができた。 ・絵カードや文字カードを併用して、色のマッチングをすることができた。 													
<p>○参考文献</p> <p>絵本：作・絵／冬野いちこ（平成12年） もこちゃんチャイルド「ピポパでまえ」</p>													