

<p>【教材・教具名】 ひらがな文字盤</p>	<p>【教科・領域】 国語、自立活動</p>
	<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボード ・デコレーションボード（100円ショップ） ・マスキングテープ ・平仮名コマ（エクセルでひらがな表を作り、デコレーションボードに貼り付ける。1字ずつカットし、裏側にマグネットを付ける。） ・問題ボード（エクセルで作成）
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵カードと文字のマッチングができ、音と文字が結びつくようにする。 	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ①問題ボードをもらう。 ②絵カードを見ながら、文字盤から1字ずつ取って枠の中に並べる。 （難しい場合は、薄く答えが書かれた裏面のボードを使って行う。） ③全部できたら教師に報告する。 <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が手に取りやすいコマの大きさにした。 ・1枚の問題ボードに、同じ文字が二つ以上出ないようにした。（いろんな文字を使うことができるように） 	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し行うことで、一人で最後までできるようになった。 ・濁音や半濁音、拗音などを意識しながら文字を並べることができるようになった。 	