



<p>【教材・教具名】 仲間分け</p>	<p>【教科・領域】 国語 物の名前</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イラストを印刷した用紙 ・ ラミネート ・ パネル ・ 両面テープ ・ プラスチック容器 ・ ホワイトボード 	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ものの名前の概念を形成する。 ・ 集中力を高める。 	
<p>○使用方法</p> <ol style="list-style-type: none"> ①カードのイラストの名称を教師と確認する。 ②同じ名称のイラストのプラスチック容器にカードを入れる。 <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が確実に知っている物から始めた。 ・ カードの並び方を変え、①から②へと段階を設定して行った。 ・ 扱いやすいよう、ラミネートしたイラストにパネルを付け、厚みをもたせた。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> </div>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 何度も繰り返し行くと、カードがランダムに並んでいても、正しくカードを入れることができるようになった。 	