





<p>【教材・教具名】 絵合わせパズル</p>	<p>【教科・領域】 国語</p>
<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストを印刷したコピー用紙</li> <li>・ラミネート</li> </ul>	
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部分的な絵を見て、全体の絵をイメージして取り組むことができる。</li> <li>・指先の巧緻性と目と手の協応動作の向上を図る。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <p>① 頭と体に分かれた二つの絵のうち、頭の絵だけを黒板にはる。</p> <p>② おしりの絵を子どもに渡す。</p> <p>③ 持っているおしりの絵にあう頭の絵を探して絵を完成させる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>※慣れてきたら、おしりだけを並べて絵を完成させる。</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージをもちやすいように、子どもたちのよく知っている絵を集めた。</li> <li>・絵だけでなく文字からもイメージがもてるように、絵の下に文字を入れた。</li> <li>・左右だけでなく、上下に分かれたイラストも用意した。</li> </ul> <p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉指導の中で取り組んだが、友達が学習している様子を見て全体の絵のイメージをもつことができ、パズルに取り組んでいる子だけでなく、見ている子も集中して取り組むことができた。</li> </ul>	