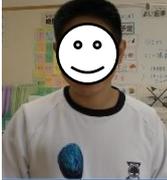


<p>【教材・教具名】 インタビューマイク</p>	<p>【教科・領域】 国語（インタビューをしよう）</p>
	<p>【教材の使用材料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・割り箸（一膳）</li> <li>・新聞紙（一枚）</li> <li>・アルミホイル</li> <li>・ビニールテープ</li> <li>・ひも</li> <li>・飾り（セロファン、シール等）</li> </ul>
<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で作製したマイクを使用することで、活動意欲を引き出す。</li> <li>・インタビュー役になりきる。</li> </ul>	
<p>○使用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介や目標を発表する際に、使用する。（図1）</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <p>（図1）</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューをする際に、質問役が使用する。</li> <li>・マイクを使って話したり、相手の口元に差し出したりする。（図2）</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <p>（図2）</p> </div> <p>○工夫した所</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な道具で、自由に飾り付けをする。</li> <li>・マイクを使用することで、話すことがプレッシャーにならず、楽しく活動できるようにした。</li> </ul>	
<p>○効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分専用のマイクを作製することで、インタビュー活動への意欲につながった。</li> <li>・インタビュー役になりきることで、相手に向かって話すことやよく聞くことを意識することができた。</li> <li>・マイクを使って話したり、相手に差し出したりして、誰が話す順番なのかが明確に分かった。（差し出すときに、相手の顔を確認することができた。）</li> <li>・教師が話す際に使用すると、生徒の注目をより集めることができた。</li> </ul>	